

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Seiring dengan perkembangan zaman yang semakin pesat di segala bidang, dunia pendidikan pun dituntut untuk bisa berjalan beriringan. Dalam konteks tersebut, kepala sekolah mempunyai peranan yang sangat penting. Kepala sekolah harus mampu sekaligus berani untuk melakukan perubahan-perubahan demi kemajuan lembaganya.

Pada dasarnya kepala sekolah sebagai pimpinan dalam sebuah lembaga sekolah mempunyai fungsi yang sangat strategis dalam melakukan perubahan-perubahan, di antaranya:

- 1) Menciptakan perubahan secara efektif di dalam penampilan kelompok.
- 2) Menggerakkan orang lain sehingga secara sadar orang lain tersebut melakukan apa yang dikehendaki oleh pemimpin¹.

Oleh sebab itu kepala sekolah harus mempunyai keahlian dalam memanajemeni sumber daya manusia (SDM) di sekolahnya, terutama guru. Karena guru merupakan pemegang peranan yang sangat strategis dalam membentuk watak bangsa serta mengembangkan potensi peserta didik².

Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Surakarta II merupakan salah satu lembaga pendidikan yang memiliki pemimpin yang ideal bagi

¹ Daryanto, *Administrasi dan Manajemen Sekolah* (Jakarta: Rineka Cipta, 2013), hlm. 100.

² Tutik Rachmawati & Daryanto, *Penilaian Kinerja Profesi Guru dan Angka Kreditnya* (Yogyakarta: Gava Media, 2013), hlm. 13.

penulis, hal ini terbukti ketika penulis melakukan Program Pengalaman Lapangan (PPL) di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Surakarta II tersebut. Penulis melihat langsung mengenai kultur sekolah yang baik dalam hal kedisiplinan maupun intraksi antar kepala sekolah dengan guru ataupun guru dengan siswa. Prestasi guru yang tiap tahunnya mengalami peningkatan, serta manajemen yang diterapkan oleh kepala sekolah ini sangat baik. Oleh karena itu, peneliti mengangkat masalah tersebut sebagai bahan skripsi yang berjudul “ MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI (MTsN) SURAKARTA II TAHUN AJARAN 2013/2014”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian yang penulis kemukakan di atas, agar permasalahan yang ada dapat dibahas secara terarah dan sesuai dengan sasaran, maka dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut: Usaha-usaha apa yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam rangka meningkatkan kinerja guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Surakarta II terutama yang terkait dengan pengembangan kompetensi kepribadian dan profesional ?

C. Tujuan dan Manfaat Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah: Untuk mengetahui usaha-usaha apa saja yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam rangka meningkatkan kinerja guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Surakarta II

terutama yang terkait dengan pengembangan kompetensi kepribadian dan profesional.

Sedangkan manfaat yang dapat diperoleh dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Secara Teoritis

Menambah khazanah (kekayaan) pengetahuan dalam dunia pendidikan khususnya mengenai manajemen kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru.

b. Secara Praktis

- 1) Bagi sekolah, dapat menjadi bahan masukan, khususnya dalam upaya-upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan terutama kualitas guru sebagai pendidik utama di sekolah.
- 2) Bagi kepala sekolah khususnya dan pimpinan sekolah lainnya, maka hasil penelitian ini dapat menjadi sebuah acuan dalam penyelesaian masalah, serta dapat pula dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam pengambilan keputusan dengan tujuan terciptanya pendidikan yang berkualitas.